

令和4年度 環境で地域を元気にする  
地域循環共生圏づくりプラットフォーム事業  
**キックオフミーティング 配布資料**

活動団体名：多賀町

活動地域：多賀町大滝地域

活動におけるテーマ

『未来に継承したい 大滝の自然と人、人と人とのつながり』

本事業への関わり：2年目

# 活動団体と地域の紹介

【多賀町の人口・地勢】（令和2年国勢調査）

人口 7,274人 世帯数 2,506世帯

面積 135.77km<sup>2</sup>

● 滋賀県湖東地域に所在し、町面積の約86%を占める広大な山林では、杉、檜、松などが美林を形成し、その良質材をはじめ、その他の各種林産物が搬出されている。また、各河川の流域に発達した耕地は、米、麦、そばなど穀類の生産のほか、根菜類の栽培に適している。お多賀さんの名で親しまれている多賀大社が存在し、多くの参拝客が全国から訪れている。

● 町ホームページ

<https://www/town.taga.lg.jp>



多賀大社

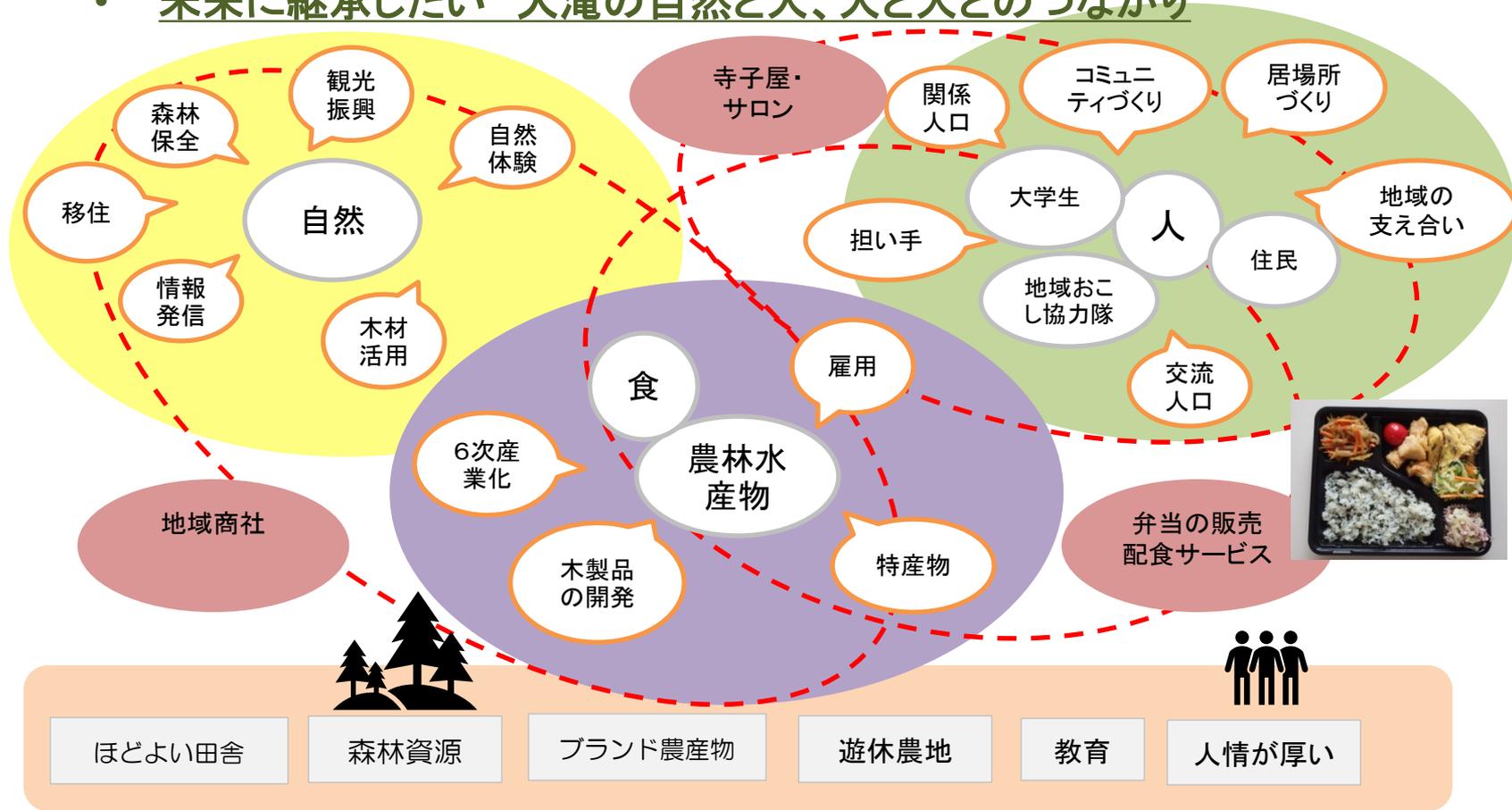


そば畑



# 現時点の地域版マンダラ

## 未来に継承したい 大滝の自然と人、人と人とのつながり



ありたい  
未来

取組

資源

課題

人口減少

- ・コミュニティの希薄化
- ・若者の地域外流出
- ・空き家の増加

森林荒廃

- ・木材価格の低下
- ・担い手不足

耕作放棄地

- ・獣害
- ・担い手不足

交通インフラ

- ・買物弱者の増加
- ・交通弱者の増加

地域資源の活用

- ・潜在的資源の再発見
- ・未利用資源の活用

情報発信力の低さ

- ・取材・発信の担い手
- ・ブランド力の低さ

# 活動計画（概要）

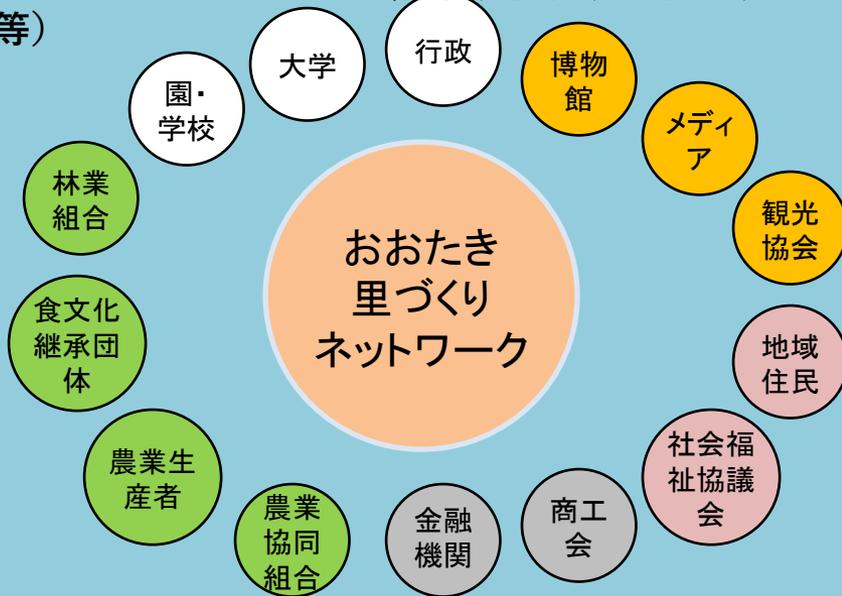
地域プラットフォームを形成して解決したい地域の課題

- ・地域の元気づくり(人づくり、仕事づくり、地域内外の交流)
- ・地域の居場所づくり
- ・交通弱者の支援
- ・地域資源の活用
- ・地域活動の持続化支援
- ・空き家・空き地の活用
- ・地域の魅力発信

地域のありたい未来

自然と人が共生する暮らし、  
温かな人と人とのつながりを  
未来に継承する

環境整備を通して構築する“地域プラットフォーム”のイメージ（体制、機能、規模感、等）

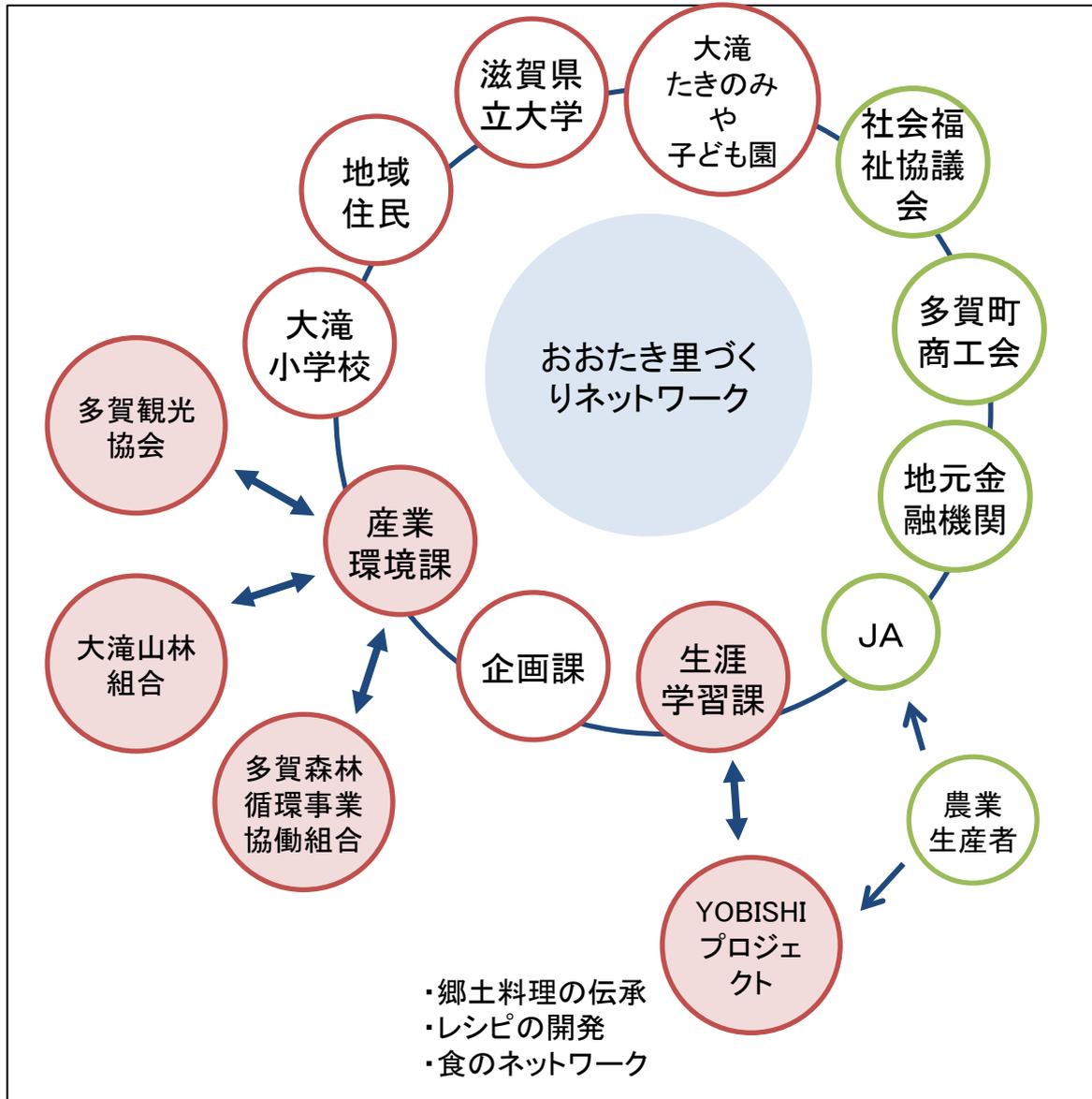


想定している資源（ヒト、モノ、資金、情報、等）※地域内、外も含む

- ・豊かな自然(森林・河川)  
※アクセス良好
- ・おいしい米、特産品、林産物
- ・地域おこし協力隊
- ・近隣大学の学生
- ・地域住民
- ・空き家・空き地

# 目指す“地域プラットフォーム”のイメージ

2023年3月 1年後の地域プラットフォームのイメージ



←新たに加わってほしいSH ステークホルダー

- ・多賀町社会福祉協議会
- ・多賀町商工会
- ・地元金融機関
- ・JA
- ・農業生産者

←想定している課題・阻害要因

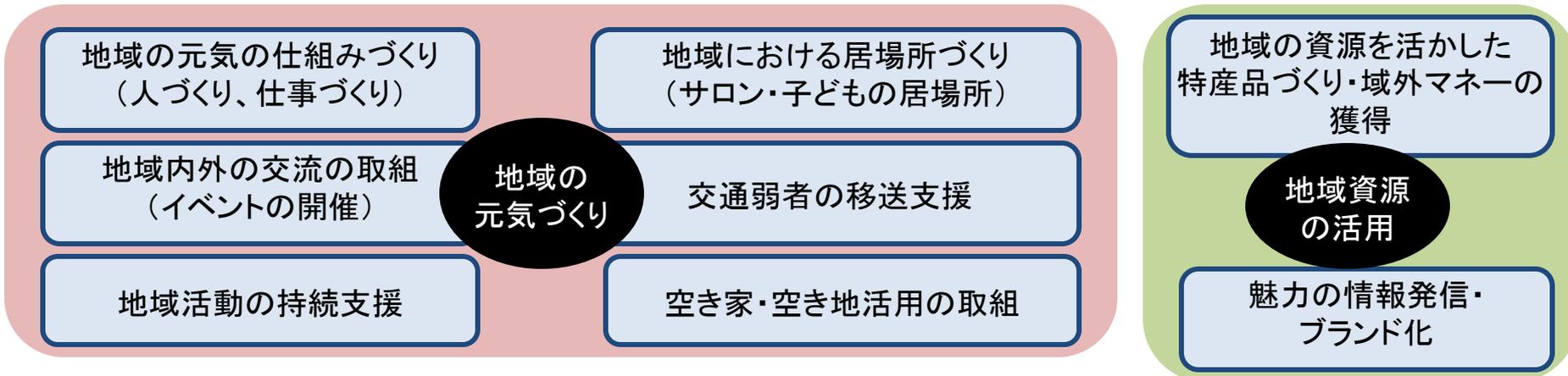
- ・多様なステークホルダーとの情報共有
- ・ステークホルダーとの適切なコミュニケーション

# 地域の「ありたい未来」を実現するために何をするか

## 地域のありたい未来

自然と人が共生する暮らし、温かな人と人とのつながりを未来に継承する

地域のありたい未来を実現するために、中長期的に見て必要な取組や仕組みは何か



今年度取り組みたい事 (本事業でチャレンジしたい事)

- |                            |   |                 |
|----------------------------|---|-----------------|
| ・地域の元気づくり                  | ⇒ | 弁当の販売           |
| ・地域における居場所づくり              | ⇒ | こども食堂           |
| ・地域内外の交流の取組                | ⇒ | イベントへの参加        |
| ・交通弱者の移送支援                 | ⇒ | 移送サービスの検討・実験    |
| ・地域活動の持続支援                 | ⇒ | こども園の自然活動の人的支援  |
| ・空き家・空き地活用の取組              | ⇒ | 空き家の活用(宿泊場所の提供) |
| ・地域の資源を活かした特産品づくり・域外マネーの獲得 | ⇒ | 地域商社のコンテンツ開発    |
| ・魅力の情報発信・ブランド化             | ⇒ | 情報紙の発行・SNSでの発信  |

# 年間スケジュール

