

令和2年度 環境で地方を元気にする  
地域循環共生圏づくりプラットフォーム事業

## キックオフミーティング 発表資料

活動団体名：かみかつ茅葺き学校

活動地域：徳島県勝浦郡上勝町

活動におけるテーマ・キャッチコピー

**One team!で2年間!**

地域循環共生圏を実現することで目指す地域の姿

**山のめぐみを活かし、  
集落と都市がつながり、  
持続可能な集落を実現する！**

## 地域の現状と課題

### 地域の現状

#### ◎活動地域の概要

- ・上勝町は高齢化52%、八重地集落は高齢化78%、伝統的暮らしが残る集落の存続は危機的状況

#### ◎活動地域の特性（強み・弱み）

- ・「にほんの里100選」美しい集落
- ・上勝ブランド
- ・次世代への継承ができていない
- ・物理的条件の悪さ（遠い）

#### ◎活動地域にある地域資源

- ・かやぶき民家 八重地花野邸
- ・伝統的知恵・技術の持ち主
- ・移住者 ・山のめぐみ
- ・世界に発信する町の施策（ゼロ・ウェイスト、いろどりなど）

### 課題

#### ◎現状から考える地域の課題

- ・山のめぐみが活用できていない
- ・集落維持活動の担い手がいない
- ・地域に事務作業をする人がいない

#### ◎今後取り組むべき課題

- ・山のめぐみ活用
- ・集落関係人口を増やす
- ・経済活動に向けて実務体制構築

#### ◎地域循環共生圏構築を通じて、具体的に解決しようとする課題

- ・集落に仕事ができる
- ・集落や山が整備される
- ・集落に移住者の受け入れの基盤ができる

## 地域のありたい未来の実現のために

- 「かみかつ茅葺き学校」による地域資源活用
  - 参加者ニーズ調査（アンケート調査）
  - 親子向け自然体験プログラムの実施（9月以降予定）による集落ファンづくり
  - 匠向け仕事体験プログラムの実施（9月以降予定）による、集落維持活動支援ネットワークづくり→Win-Winの関係づくり
  - SNSの活用による、リピーターをつなぐ窓口の整備
  - 休耕田での耕作による棚田米づくり、茅場整備と茅束づくり、ほうきの材料となるタカキビ栽培などの生産活動の実践→商品開発、収益活動推進
- 「かやぶき民家 八重地花野邸」の貸館推進、民泊推進
  - 施設整備・手続き→受け入れ設備整備、集落内看板の整備、許可の取得
  - 集落内民泊連携→集落内の住宅の民泊推進
  - キャンプ場としての受け入れ推進→Webサイト登録
  - 貸館、民泊受け入れ体制整備→ルール、マニュアル等
- 「かみかつ茅葺き学校」における共感や資金が受けられる仕組み構築（関係人口増）
  - 学びの場提供 大学生向け授業の提供：SDGs 幼児・児童・中学生：自然体験
  - 上勝町内連携活動推進
    - 連携先の人が花野邸を発信してくれる。自主的情報発信。
    - 利用目的の幅、ターゲット層が広がる。
  - 歴史的文化的価値の活用→登録文化財申請、歴史・文化的価値の発信
- 長期滞在者向けの居住施設整備検討
- 八重地小水力発電に向けた情報収集
  - 将来展望としてエネルギーの自立による新たな集落の価値創出

## 今後の取組予定

### 話を聞きに行く！

- 町内企業
- 広報メディア
- 大学関係者
- 建築・文化系関係者
- 先進地（祖谷、上勝開拓団、そらの郷）
- 小水力発電：専門家
- 移住交流センター：県、町
- その他：花野邸ファン

### 事業のストーリーを語る！

- かやぶき学校マンダラから事業のストーリーを考える
  - 「かみかつ茅葺き学校」実施とSNS発信（活動）
  - 「貸館・民泊の推進」受け入れ体制整備（集落合意形成）
  - 利用者のニーズ調査（発見）
  - 商品開発・販売ルート開拓（発見）

### 地域のコンセプトを描く！

- かやぶき学校マンダラづくり
  - 地域課題、地域資源、取組について多様な分野の人材との意見交換（SHWS：ステークホルダーワークショップ）
  - 取組の熟度を高める
  - 取組の担い手を明確にする

### 地域の目標を立てる！

- 耕作放棄地を再生した面積
- 収入の向上
- 関係人口
  - 満足度の向上
  - 課題の洗い出し
  - SNSフォロワー数をあげる

具体的取組項目(現状)

地域循環共生圏への取組項目

# 年間スケジュール

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
事業全体の予定			◆協定締結(活動予算執行開始) ◆キックオフミーティング			現地意見交換会			◆中間報告書提出期限 活動団体成果報告書提出◆			◆成果報告会
話を聞きに行く!				話を聞く								
地域のコンセプトを描く!			[月1定例会]	[月1定例会]	茅葺き学校マンダラづくり		[SHWS]	[SHWS]	[月1定例会]	[月1定例会]	[月1定例会]	[月1定例会]
事業のストーリーを語る!			関係人口づくり					受入れ体制整備、ニーズ調査				
地域の目標を立てる!									販売ルート開拓			事業の目標を立てる

## こんなことを助けて欲しい！

- 環境活動をどうビジネスにしていけばいいのか、アドバイスを欲しいです。
- 茅葺き学校を本腰でやっていこうとする人材を得たいので、活動に共感していただける、できれば即戦力のある人材をどのように見つけるか、あるいは巻き込んだ事例などがあれば教えていただきたいです。